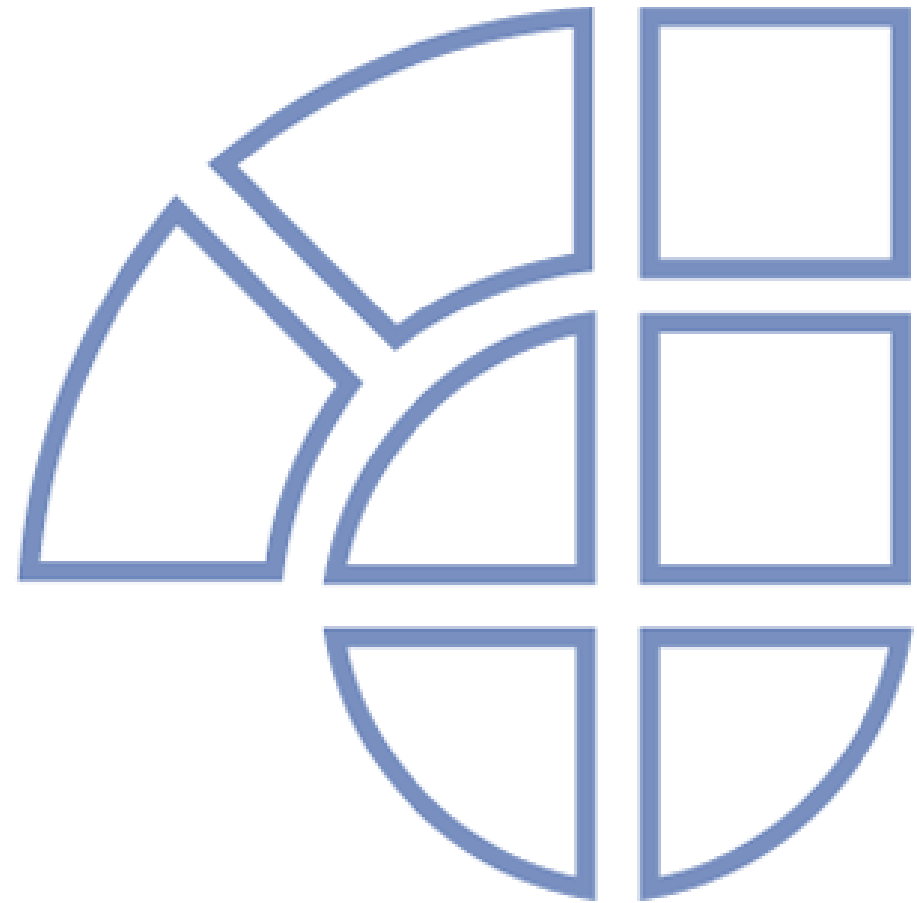


Das Fach
Spanisch
als dritte
Fremdsprache



Mallinckrodt-Gymnasium Dortmund

Es gibt einige gute Gründe, Spanisch zu lernen:

1. Grund

Spanisch als Weltsprache

Spanisch

wird gegenwärtig von ca. 570 Millionen Menschen
als Mutter- bzw. Zweitsprache gesprochen.

**Spanisch ist die offizielle Landessprache
oder Zweitsprache in:**

- Argentinien
- Bolivien
- Chile
- Kolumbien
- Costa Rica
- Kuba
- Dominikanische Republik
- Ecuador
- El Salvador
- Guatemala
- Honduras
- Mexiko
- Nicaragua
- Panama
- Paraguay
- Peru
- Puerto Rico
- Uruguay
- Venezuela
- Spanien

Damit nimmt Spanisch – nach Mandarin und Englisch – den **dritten Platz** der weltweit meistgesprochenen Sprachen ein. Neuesten Angaben zufolge steht das Spanische sogar an zweiter Stelle.

→ Die **wirtschaftlichen Kontakte** zwischen Deutschland und Spanien bzw. vielen anderen Ländern Lateinamerikas werden immer intensiver. Kenntnisse der spanischen Sprache sind daher eine sehr wichtige und vorteilhafte **berufliche Qualifikation**.

2. Grund

Die spanische Sprache ist leicht zu erwerben

Spanisch ist **lateinischen Ursprungs** und das Erlernen dieser Sprache hilft, die Wurzeln der eigenen Muttersprache zu verstehen.

Sie gilt für deutschsprachige Menschen als relativ einfach zu erwerben, da viele Wörter abgeleitet werden können (*internacional, inteligente, interesante, museo etc.*)

Das Erlernen der spanischen Sprache baut Brücken für das Lernen anderer romanischer Sprachen (Französisch, Italienisch, Portugiesisch etc.).

Das Vokabular weist in der Regel **große Ähnlichkeiten** auf.

(frz. *amour*, ital. *amore*; port./ span. *amor*)

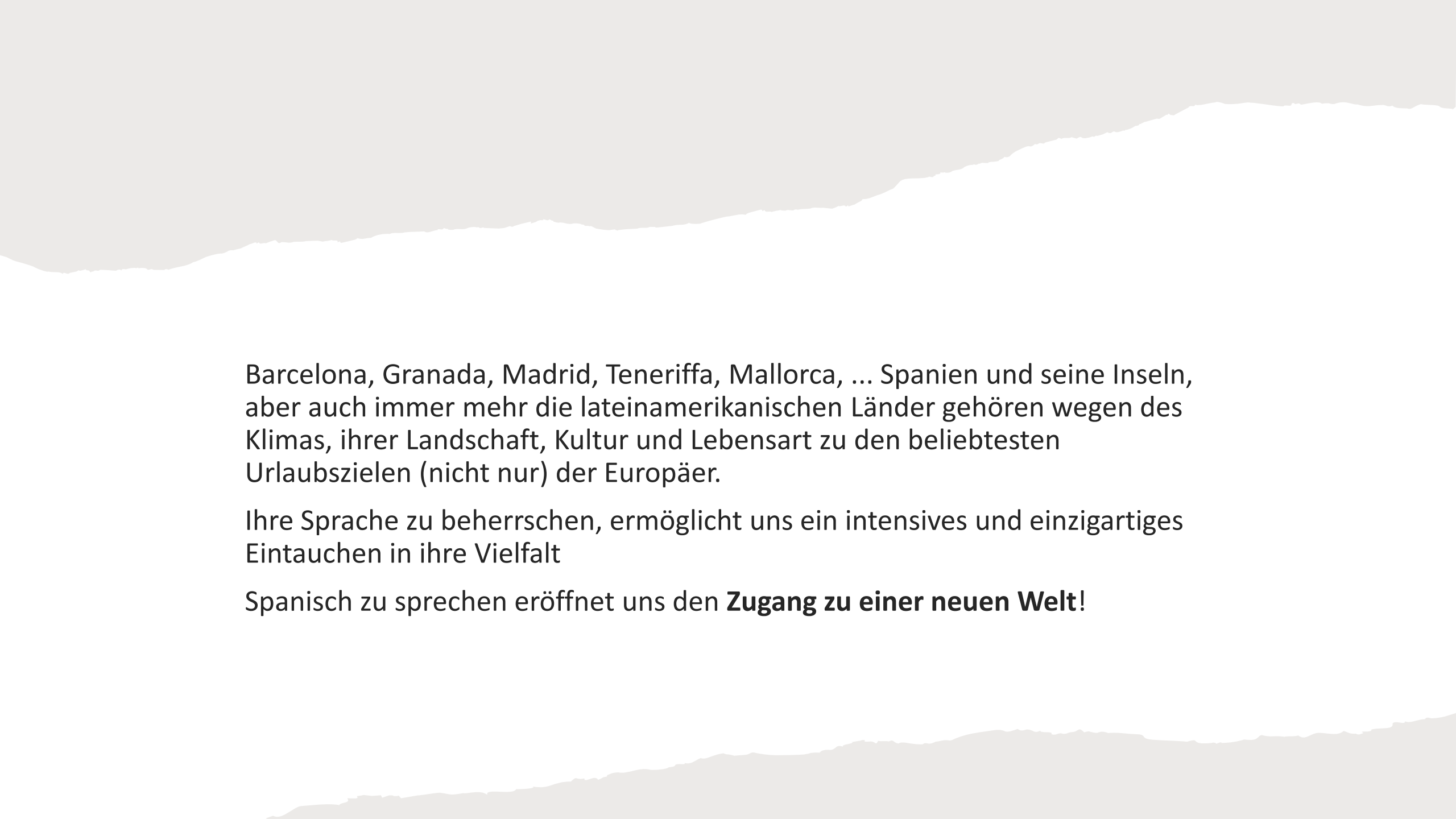
Die Rechtschreibung des Spanischen verfolgt das Ideal, Laut für Laut das gesprochene Wort nachzubilden. Im Spanischen wird also (fast) alles so gesprochen, wie es geschrieben wird.

→ (*internacional, inteligente, interesante, museo etc.*)

3. Grund

Der kulturelle Austausch

Ein großer Anteil spanischer und lateinamerikanischer Kultur spiegelt sich in der **Architektur, Kunst, Literatur** und **Musik** der Welt wider.



Barcelona, Granada, Madrid, Teneriffa, Mallorca, ... Spanien und seine Inseln, aber auch immer mehr die lateinamerikanischen Länder gehören wegen des Klimas, ihrer Landschaft, Kultur und Lebensart zu den beliebtesten Urlaubszielen (nicht nur) der Europäer.

Ihre Sprache zu beherrschen, ermöglicht uns ein intensives und einzigartiges Eintauchen in ihre Vielfalt

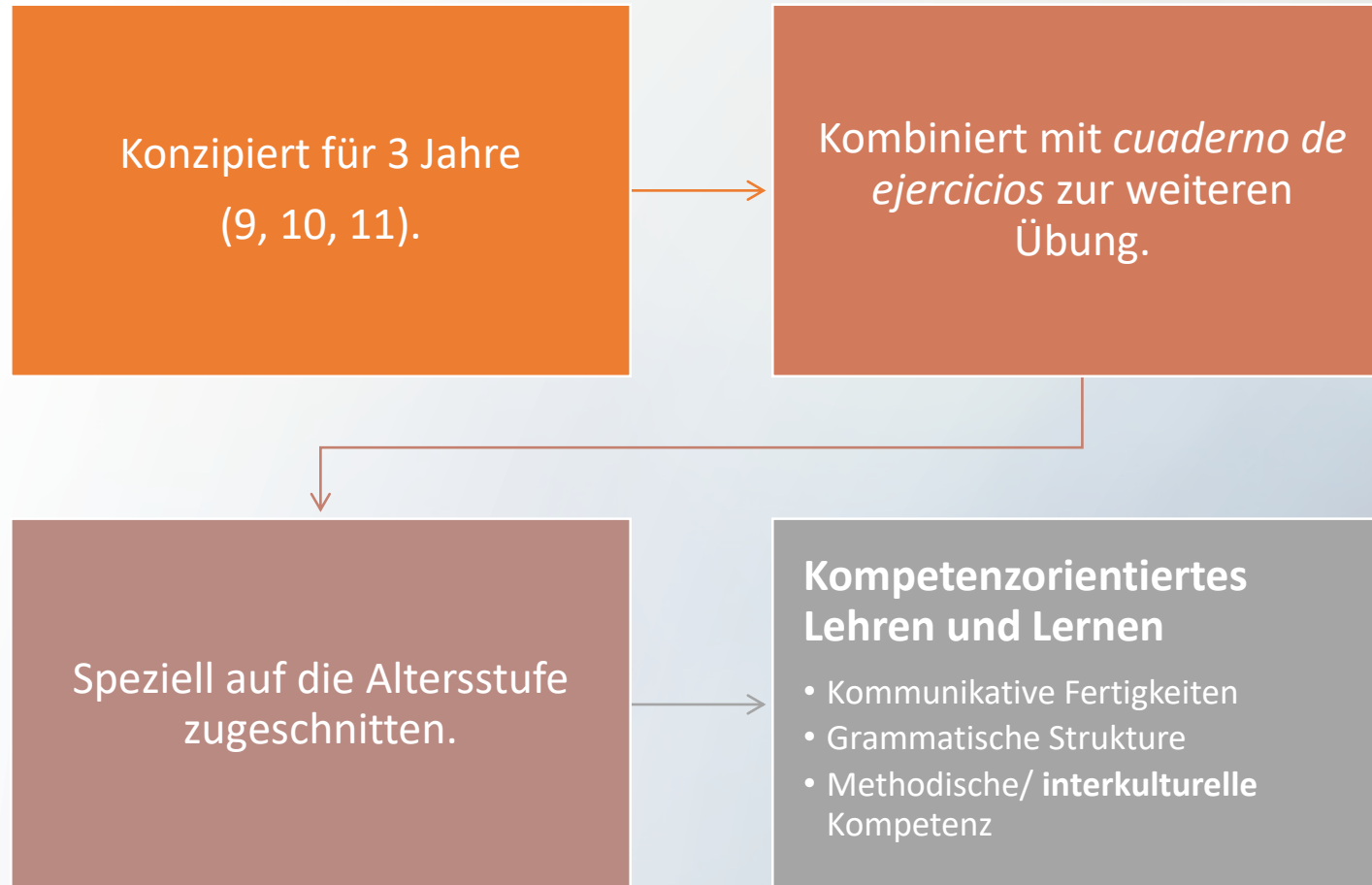
Spanisch zu sprechen eröffnet uns den **Zugang zu einer neuen Welt!**

Spanisch am Mallinckrodt- Gymnasium

Zwei Möglichkeiten:

Ab Klasse 9 (im Differenzierungs-bereich)	Ab der Einführungsphase
4- stündig	4- stündig
2 Klassenarbeiten pro Halbjahr	2 Klausuren pro Halbjahr
Möglichkeiten zu weitergeführten Grund- und (Leistungs*)-kursen (*abhängig vom Wahlverhalten der SuS)	Möglichkeiten zum weiterführenden Grundkurs

Lehrwerk: Vamos Adelante (Klett)



Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen	Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen	Historische und kulturelle Entwicklungen	Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe
Facetten persönlicher und beruflicher Lebensgestaltung und Lebensentwürfe Jugendlicher und junger Erwachsener in der sich verändernden spanischsprachigen Welt	Regionalismus und nationale Einheit in Spanien Einblicke in die gesellschaftlichen Strukturen Lateinamerikas	Streben nach Freiheit und Gerechtigkeit Traditionen und kulturelle Vielfalt in der spanischsprachigen Welt	Ökologische und ökonomische Herausforderungen und Perspektiven
– <i>España, país de inmigración y emigración</i>		– <i>España, país de inmigración y emigración</i>	– <i>España, país de inmigración y emigración</i>
	– <i>El bilingüismo como faceta de la sociedad española</i>	– <i>El bilingüismo como faceta de la sociedad española</i>	
			– <i>España y el turismo: economía, cultura, sostenibilidad y ocio</i>
– <i>Latinoamérica:</i> • <i>El desafío de la pobreza infantil</i>	– <i>Latinoamérica:</i> • <i>El desafío de la pobreza infantil</i> • <i>Retos y oportunidades de la diversidad étnica</i>	– <i>Latinoamérica:</i> • <i>Retos y oportunidades de la diversidad étnica</i>	
	– <i>Latinoamérica: libertad y dictadura a partir del siglo XX (con enfoques literarios)</i>	– <i>Latinoamérica: libertad y dictadura a partir del siglo XX (con enfoques literarios)</i>	

<https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabitur-gost/faecher/fach.php?fach=32> [24.03.25]

Spanisch in der Sekundarstufe II