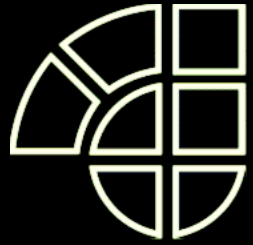


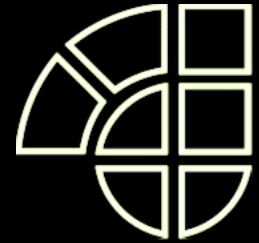


# Übersicht



- Das Fach Ge/Po
- Inhalte
- Methoden
- Leistungsbewertung
- Aufbau und Beispiel Klassenarbeit
- Schülerprofil

# Das Fach Ge/Po



- Geschichtliche und politische Themen im Zusammenhang:

Aktuelle Debatten, Positionen und Fragestellungen

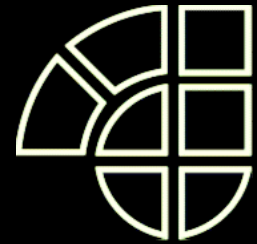


Verständnis über die Ursachen, Probleme und Perspektiven der Vergangenheit



Eigene Beurteilung und Positionierung zu aktuellen Debatten und Fragen

# Beispiel: Inhalt „Extremismus“



**TERROR-EXPERTIN WARNT**

## Die Klima-Kleber sind auf dem Weg der RAF

BILD dokumentiert, wie radikal die „Letzte Generation“ geworden ist

**taz**

THEMEN POLITIK ÖKO GESELLSCHAFT KULTUR SPORT BERLIN NORD WAHRHEIT

Kritik an Methoden der Klimabewegung

## Warum Klimaaktivismus alles darf

Olaf Scholz spricht der Klimabewegung ihre Redlichkeit ab. Sie sei nicht an einer Diskussion interessiert. Richtig: Denn Klimakrise ist keine Meinung.

**Frankfurter Allgemeine**

## Fataler Segen für Klimakleber

Der Verfassungsschutz darf nicht zündeln und eine radikale Bewegung ermutigen, die schon über die nächsten Schritte nachdenkt.

ZEIT ONLINE

Letzte Generation

## "Grenze zum Extremismus bei Klimaaktivisten noch nicht überschritten"

**Süddeutsche Zeitung**

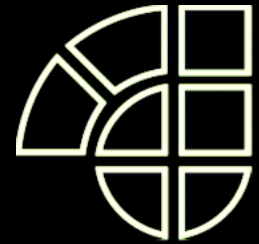
Klimaproteste

## Klimaaktivisten sind keine Extremisten

SPD UND GRÜNE RECHNEN MIT KLIMA-EXTREMISTEN AB

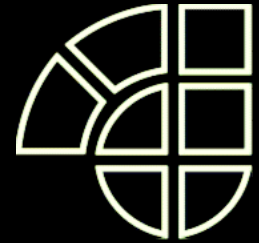
## „Ähnlich wie die Taliban“

# Inhalte



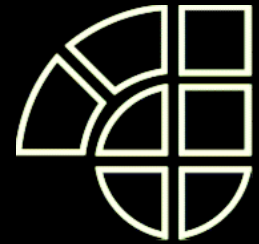
- Pflichtthemen in der Jgst. 9: Wasser; Terrorismus
- Pflichtthemen in der Jgst. 10: Deutschland und seine Nachbarn; Nahost – Krisenregion auf unabsehbare Zeit
- Zusätzlich wählt jeder Kurs nach Absprache mit den Fachlehrern Themen

# Methoden



- Text- , Bild- und Quellenuntersuchungen (Analysen)
- Exkursionen (z.B. Synagoge, Archivarbeit, Denkmäler)
- Filmanalysen (z.B. Das Wunder von Bern, der vermessene Mensch)
- Gallery Walks, Podcasts, Teilnahme an Wettbewerben
- Projekte zu digitalen Medien
- und vieles mehr

# Beispiel: Wettbewerbe



Magazin für historisch-politische Bildung → 38. Jg. 2024

## spurensuchen

Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten

Der neue Wettbewerb

**Bis hierhin und nicht weiter!?**  
Grenzen in der Geschichte

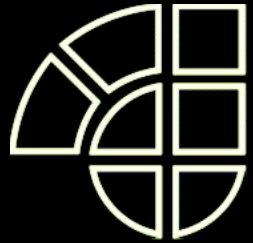
Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten

**Mehr als ein Dach über dem Kopf.**  
Wohnen hat Geschichte

**M BRUCHS  
U ZEITEN**

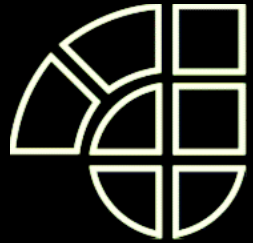


# Leistungsbewertung



- 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr
- Möglicher Ersatz einer Klassenarbeit durch ein Projekt
- Wertung: SoMi und Klassenarbeiten im Verhältnis 50:50

# Aufbau Klassenarbeit



- 1. Aufgabe: Textwiedergabe  
(grundlegende Sprachkompetenz)
- 2. Aufgabe: Erläuterung des historischen Kontexts  
(historische Sachkompetenz)
- 3. Aufgabe: Stellungnahme  
(politische-urteilende Kompetenz)

# Beispiel Klassenarbeit



## Die DDR – ein Unrechtsstaat?

Everhard Holtmann   
11.05.2020 / 10 Minuten zu lesen



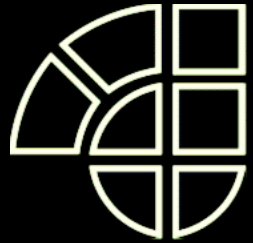
War die DDR ein Unrechtsstaat? Die Frage wird von Medien, Politikern und Öffentlichkeit häufig diskutiert. Dabei war in der DDR von Rechtsstaatsprinzipien nichts übrig geblieben. Woher also kommt die oft positive Bewertung der DDR?



Links: Öffentliche Vereidigung, Merseburg 1986; Rechts: Dorfdisco, Nehmsdorf-Gohrendorf 1988 (© "Ostwind - Waschwind" von Jochen Ehmke; Halle (Saale) 2006)

1. Textwiedergabe
2. Historischer Kontext
3. Stellungnahme

# Schülerprofil



- Interesse an den Fächern Geschichte und Politik/SoWi (Sozialwissenschaften)
- Politische, historische und gesellschaftliche Themen
- Gutes Ausdrucksvermögen im Deutschen oder Ziel, dieses zu verbessern
- Diskussionsbereitschaft und Spaß am argumentativen „Streit“

