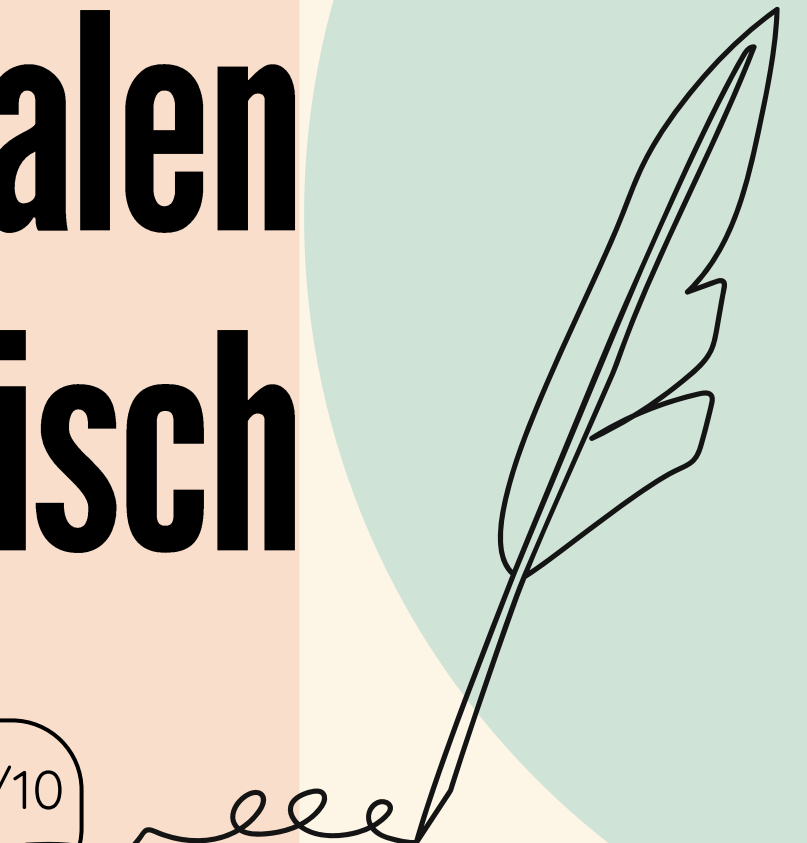




* Fachvorstellung: Geschichte mit bilingualen Elementen Englisch

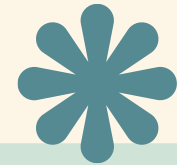


Differenzierungskurs Klassen 9/10

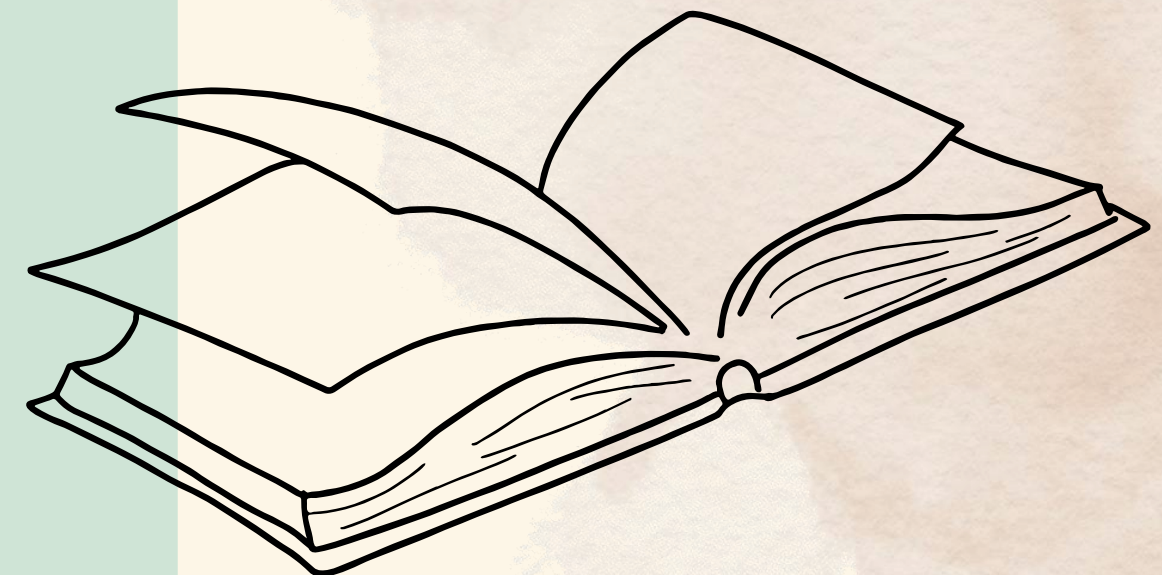




Fachvorstellung: Geschichte mit bilingualen Elementen Englisch

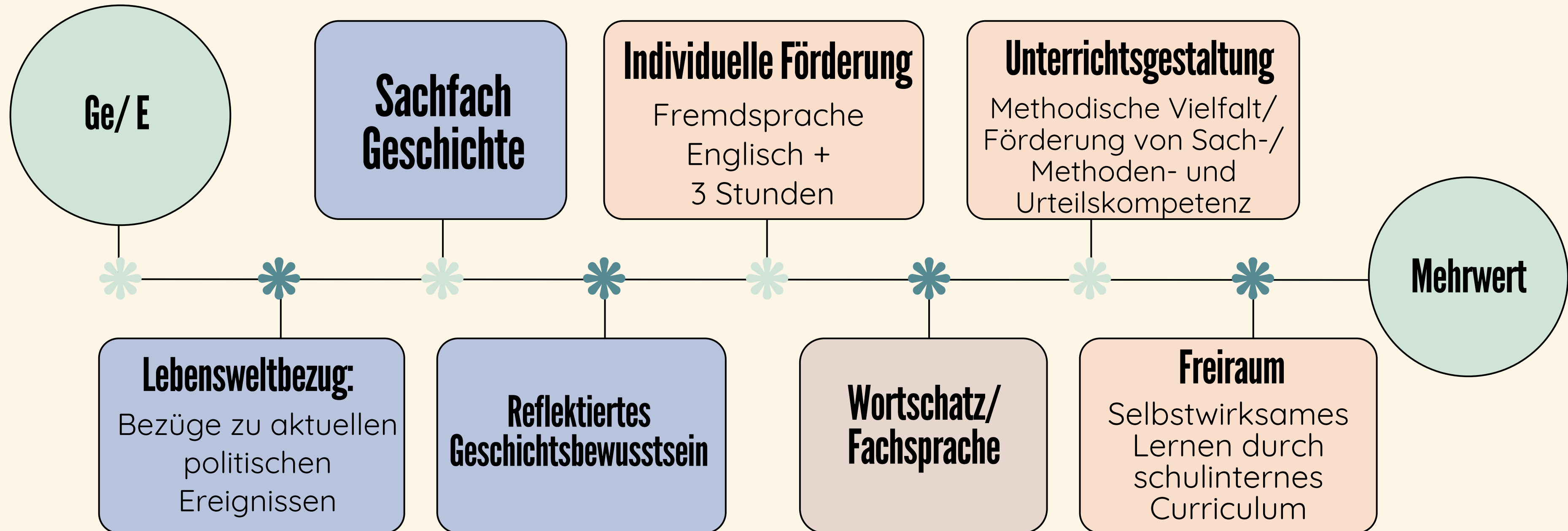


eine Kombination aus
Geschichte mit
bilingualen Elementen Englisch:
geschichtliche und **politische**
Themen
mit **aktueller Relevanz** aus
dem
anglophonen Raum





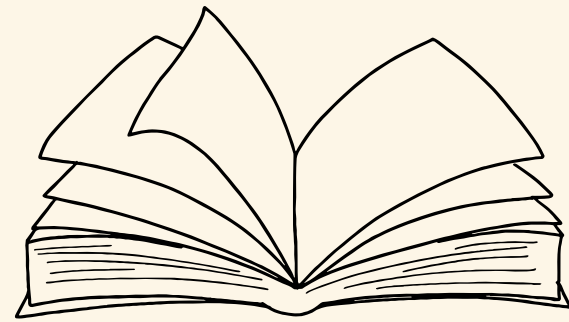
Besonderheiten des Fachs





Freiraum

- * kein Lehrbuch
- * schulinternes Curriculum mit eigenen Themenschwerpunkten
- * Zeit für aktuelle geschichtlich / politisch relevante Themen
- * Projektarbeit (z.B. als Ersatz einer schriftlichen Arbeit) in den Unterrichtsstunden



Bausteine

- * bilingualer Unterricht, z.B. mit *language support* (Sprachunterstützungssystemen) und Elementen in dt. Sprache
- * Arbeit mit Quellen (Textquellen, Bildquellen, Film- und Tonaufnahmen) und Darstellungen (Dokumentationen, Statistiken und Texten)
- * Auseinandersetzung mit Geschichtskultur (Warum erinnern wir wie an was?), aber auch kreative Methoden (z.B. Rollenspiele: “*time travelling*”)
- * Recherche mit digitalen Medien (z.B. *Washington Archives*)
- * Erstellung von Kurzreferaten und Präsentationen
- * abwechselnde Arbeit im Kursverband und in Kleingruppen



Für wen kommt das Differenzierungsfach Geschichte/Englisch in Frage?



Lernende, die ...



ein besonderes Interesse an historischen Themen haben und mehr über bedeutende Persönlichkeiten erfahren möchten



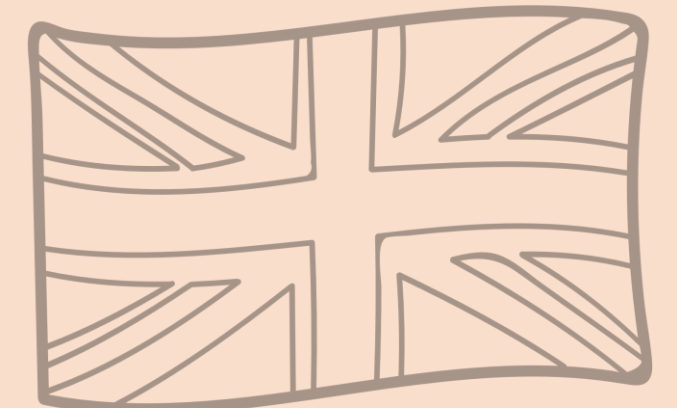
sich für geschichtliche Zusammenhänge interessieren und gerne geschichtliche und/oder politische Themen diskutieren

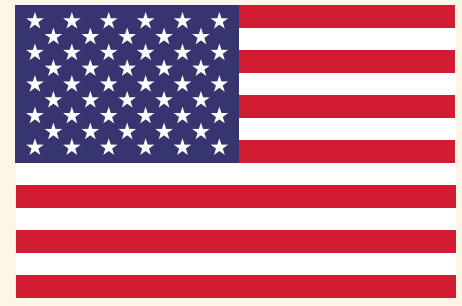


sich mit Quellen und Materialien in Kombination mit der englischen Sprache beschäftigen möchten



ihr Sprachenprofil mit Englisch als **lingua franca** weiter ausbauen wollen





Welche Themen erwarten uns?

Jahrgangsstufe 9: Spotlights on American History

1. Halbjahr

“Stand up for your rights”
“Shall we break away from Britain?”
- Die Amerikanische Revolution
als Neubeginn

“All men are created equal?” -
The History of African-Americans:
From enslavement to empowerment :
die Geschichte der African-Americans
in den USA

2. Halbjahr

“Migration and the New World”
Migration waves -
Migrationswellen am Beispiel von
New York, Chicago und Kalifornien;

German emigration and famous
German immigrants in the US

California:
the land of dreams?



Welche Themen erwarten uns?

Jahrgangsstufe 10: Spotlights on British History | India and South Africa



1. Halbjahr

“Britain rules the world?” -

British Imperialism:
impact on the world then and now

-19th century Britain: A Showcase Nation?
-Rule Britannia - Motives and justifications
of British Imperialism

The British Empire:
- Scramble for Africa
- Britain and China / ex. of
Hong Kong and
Singapore: trading routes



2. Halbjahr

“Stand up for your rights” (II)

The Raj and Mahatma Gandhi’s struggle
for independence

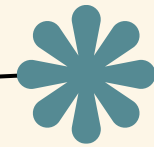
South Africa - Land of Hope?
Nelson Mandela’s “Long way to
Freedom”

- Von der Überwindung des
Apartheid-Regimes zur
modernen Demokratie





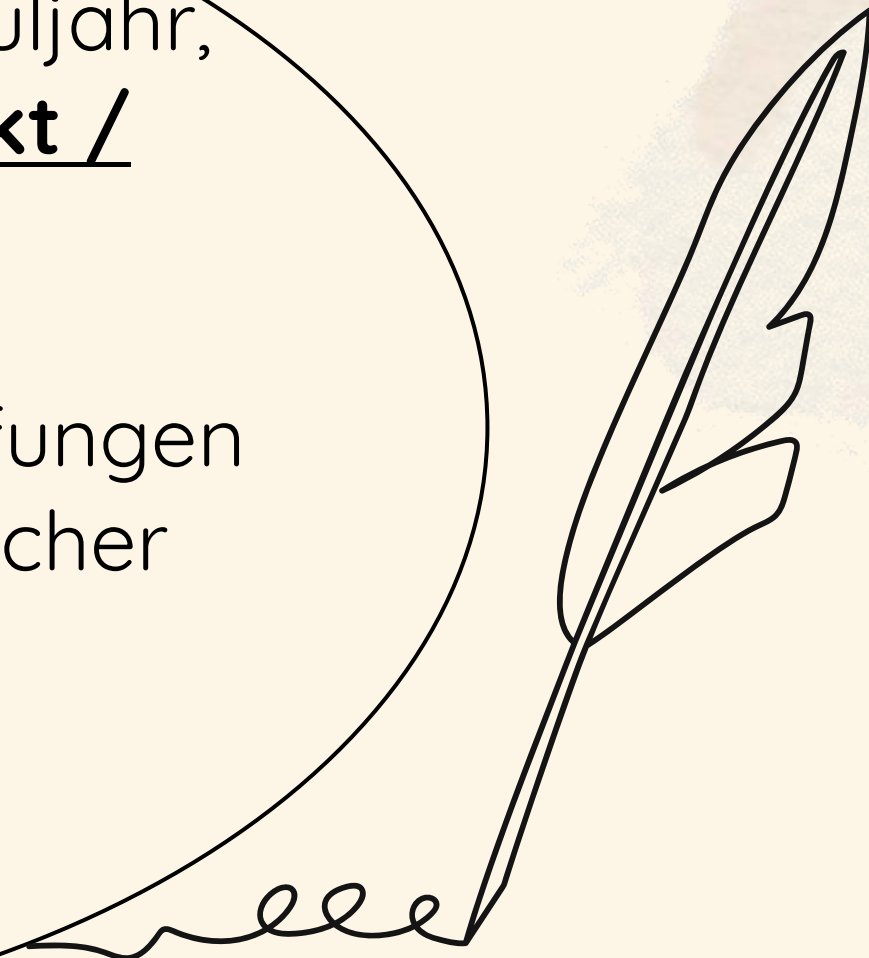
Wie wird die Leistung beurteilt?



vier Klassenarbeiten pro Schuljahr,
wovon eine durch ein Projekt /
Referat ersetzt wird

Teile der schriftlichen Überprüfungen
in deutscher und/oder englischer
Sprache

sonstige Mitarbeit



Das Fach aus der Perspektive der Lernenden

Kurs Ge/E Dif9 2024/25

Man verbessert sein Englisch und ist geübt darin, Texte zu schreiben...

Mit tiefgreifenden Geschichten betroffener Personen und wichtigen Details, analysieren wir Vorgänge in der Geschichte der USA.

Wir lernen viel mehr über Geschichte, als nur trockene Daten und Fakten.

Abwechslungsreich und lebendig gestalteter Unterricht, in den alle ihre eigenen Ideen einbringen können.

Man kann viel Eigeninitiative zeigen. Freier Unterricht, den man immer mitgestalten kann.