



## Ausgangslage

Schüler hat Defizite in Sprache X und Fach Y

Schüler weiss nicht, wie er die Lücken aufarbeiten kann und wann er wie lernen soll

## Reflexion und Rückmeldung

Rückmeldung vom Lernberater an Fachlehrer und vom Fachlehrer an Lerncoach

Rückmeldung von Lernenden

Rückmeldung an Erziehungsberechtigte

## Wer?

1. Halbjahr: Lernende werden auf Grund einer Empfehlung von Klassenlehrer oder Fachlehrer zur Lernberatung geschickt

2. Halbjahr: auf Grund einer Bemerkung in der Lern- und Förderempfehlung, Teilnahme am Förderunterricht

# Ein Teilbereich der Individuelle Förderung am Mallinckrodt-Gymnasium:

# Die Lernberatung

## Wie?

Beratung und aktive Anwendung individuell ausgesuchter Lernmethoden und Lernstrategien aus einer Sammlung im Schulportal + Hinweise aus den jeweiligen Fachschaften

die individuelle Lernbegleitung ist ausgelegt auf ein Quartal oder ein Halbjahr, Beratungstermine finden in regelmässigen Abständen statt

## Wann?

Terminangebote (Mo, Di, Mi und Do)

-> verschiedene Terminangebote, um einseitiges Fehlen zu vermeiden

## Was?

im Vorfeld vom Lernberater durchgeführt: Diagnostetests / Abfragen

beim Treffen mit dem Lernberater: Zielabsprachen, individueller Beginn der Beratungsphasen.