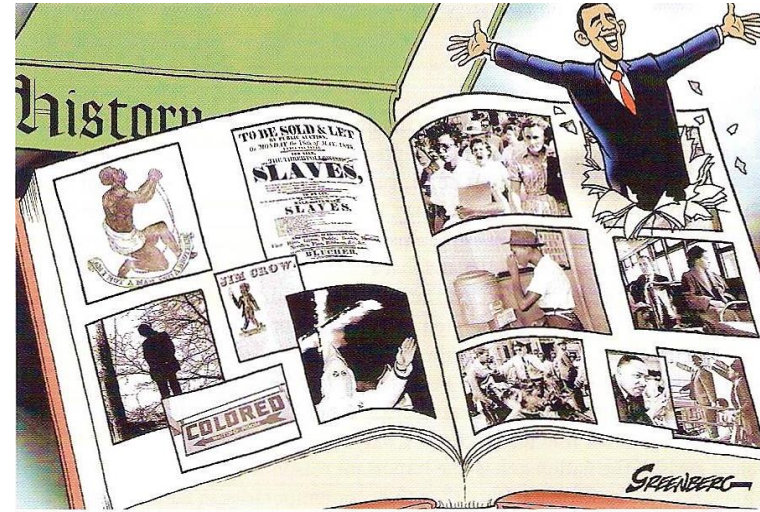




Geschichte/Englisch



**eine Kombination aus
Geschichte mit
bilingualen Elementen Englisch:
geschichtliche und politische Themen
mit aktueller Relevanz aus dem
anglophonen Raum**



Mehrwert

Worin besteht die Besonderheit des Faches?

Sachfach:
Geschichte

FS Englisch
+ 3 Std.

Wortschatz /
Fachsprache

Bezüge zu
aktuellen
politischen
Ereignissen

Ge/E

Unterrichts-
gestaltung /
Methodik

Erkenntnis
über
geschicht-
liche
Zusammen-
hänge

Mehrwert

Freiraum

Differen-
zierung
und
Individua-
lisierung

Freiraum, da...



- ✓ **kein Lehrbuch**
- ✓ **schulinternes Curriculum mit eigenen Themenschwerpunkten**
- ✓ **Zeit für aktuelle geschichtlich / politisch relevante Themen**
- ✓ **Projektarbeit (z.B. als Ersatz einer schriftlichen Arbeit) in den Unterrichtsstunden**

die wichtigsten Bausteine:

- **bilingualer Unterricht, z.B. mit *language support* (Sprachunterstützungssystemen) und Elementen in dt. Sprache**
- **Arbeit mit Originalquellen (z.B. Filmmaterial, Dokumentationen, Bildmaterial, Karikaturen, Statistiken und Texten/Textquellen)**
- **auch: Rollenspiele (z.B. *time travelling*)**
- **Recherche mit digitalen Medien**
- **Erstellung von Kurzreferaten und Präsentationen**
- **abwechselnde Arbeit im Kursverband und in Kleingruppen**

Für wen kommt das Differenzierungsfach Geschichte/Englisch in Frage?



Ge/E

Lernende, die ...

- ✓ ein besonderes Interesse an historischen Themen haben und mehr über bedeutende Persönlichkeiten erfahren möchten
- ✓ sich für geschichtliche Zusammenhänge interessieren und gerne (aktuelle) geschichtliche und/oder politische Themen diskutieren
- ✓ sich mit unterschiedlichen Quellen und Materialien in Kombination mit der englischen Sprache beschäftigen möchten
- ✓ ihr Sprachenprofil mit Englisch als *lingua franca* weiter ausbauen wollen

Welche Themen erwarten uns?

Jahrgangsstufe 9: Spotlights on American History

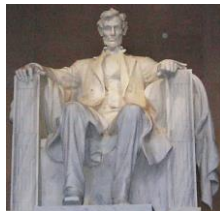
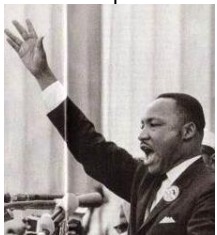


1. Halbjahr:



“Stand up for your rights”

- *“Shall we break away from Britain?”* – Die Amerikanische Revolution als Neubeginn
- *“All men are created equal?”* - The History of African-Americans: From Slavery to Presidency – From King to Obama: die Geschichte der African-Americans in den USA



2. Halbjahr:

“Migration and the New World”

- *Migration waves* – Migrationswellen am Beispiel von New York, Chicago und Kalifornien; *German emigration and famous German immigrants in the US*
- *California: the land of dreams?*



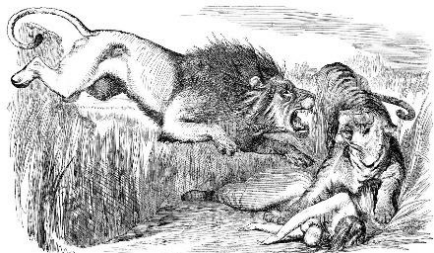
Jahrgangsstufe 10



1. Halbjahr: *Spotlights on British History*

“Britain rules the world?” – British Imperialism: impact on the world then and now

- *19th century Britain: A Showcase Nation?*
- *Rule Britannia – Motives and justifications of British Imperialism*
- *The British Empire:*
 - *Scramble for Africa*
 - *Britain and China / the Middle East / India*



2. Halbjahr: *Spotlights on India and South Africa:* *“Stand up for your rights” (II)*

- *The Raj and Mahatma Gandhi’s struggle for independence*



- *South Africa - Land of Hope? Nelson Mandela’s “Long way to Freedom”*
– *Von der Überwindung des Apartheid-Regimes zur modernen Demokratie*



Wie wird die Leistung beurteilt?

- ❖ vier Klassenarbeiten pro Schuljahr, wovon eine durch ein Projekt / Referat ersetzt wird
- ❖ Teile der schriftlichen Überprüfungen in deutscher und/oder englischer Sprache
- ❖ sonstige Mitarbeit

Das Fach aus der Perspektive der Lernenden

- (Video nicht auf der Homepage)